

LISTA DE ARTIGOS APROVADOS



Título	Autores	Área	Instituição	Modalidade
Formação Continuada de Professores da Rede Municipal de Ensino de Piraquara-PR em Tempos de Pandemia	Carine de Campos Moraes Barros e Carla Juliane dos Santos Vilar	A importância do replanejamento pedagógico	UFPR	Relato de Experiência
Hábitos Saudáveis na Educação Infantil: Trabalhando a Alimentação nas Aulas Remotas	Alyssa Marques Batista e Maria Eduarda Trindade dos Reis	A importância do replanejamento pedagógico	Colégio de Aplicação de Resende /AEDB	Relato de Experiência
Planeamento Pedagógico como Ferramenta de Apoio Docente: Relato de uma Pesquisa com Professores Angolanos	João Mendes Romano	A importância do replanejamento pedagógico	ULAN	Comunicação Científica
Replanejamento Pedagógico: Uma Experiência de Educação Não Formal	Simoni Ap. Rodrigues e Tatiane de Miranda Ieks	A importância do replanejamento pedagógico	UNICAMP	Relato de Experiência
A Reivenção do Ser Professor Mediante a Aplicação de Metodologias Inovadoras para o Desenvolvimento das Competências Socioemocionais em Tempo de Pandemia	Simone Lopes Mendes, Célia Maria Cerantola de Mattos e Angela Maria da Silva Campos	A reinvenção do “ser professor”	AEDB	Comunicação Científica
A Teoria de Piaget Revisada em uma Turma de Crianças de 3 a 5 Anos de uma Escola no Município de Resende	Debora Avila de Araújo	A reinvenção do “ser professor”	AEDB	Comunicação Científica
As Normas Gramaticais Prescritivas da Língua Portuguesa Adquiridas na Formação de um Profissional Competente, Mediante a Escrita Quantitativa por Meio da Ferramenta WAC	Carlos Henrique Lopes Batista e Simone Lopes Mendes	A reinvenção do “ser professor”	Associação Educacional Dom Bosco	Comunicação Científica
De Aluna à Professora: O Processo de Construção da Resiliência	Jéssica Lima Cochete	A reinvenção do “ser professor”	Unesp e Prefeitura Municipal de Araraquara	Relato de Experiência

LISTA DE ARTIGOS APROVADOS



Título	Autores	Área	Instituição	Modalidade
Egocentrismo na Educação Infantil	Eduarda Rosa Oliveira do Carmo e Isabela de Castro Almeida Brito	A reinvenção do “ser professor”	Associação Educacional Dom Bosco	Comunicação Científica
Em Tempos de Covid-19: O Multiletramento Universitário como Estratégia Instrutiva de Ressignificação na Prática Pedagógica	Ediana A. Avelar e Luis Carlos Bittencourt	A reinvenção do “ser professor”	Universidade Veiga de Almeida	Comunicação Científica
Olhares sobre Reorganização do Ambiente Escolar no Filme Alem da Sala de Aula	Maria Cleide de Oliveira Medeiros e Keylor Bronzato	A reinvenção do “ser professor”	FIOCRUZ	Comunicação Científica
Princípios Fundamentais do Pensamento Filosófico-Educacional de Sucupira-Lins	Luzia Cunha Cruz	A reinvenção do “ser professor”	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Comunicação Científica
Roda de Conversa On-Line na Educação Infantil	Cristina Aparecida Dias Kovalski	A reinvenção do “ser professor”	Unicamp	Relato de Experiência
Violência na Escola - Um Breve Olhar sobre a Violência Física	Juliana Diniz Paiva, Nataniele Dias e Vera Lúcia da Silva Almeida	A reinvenção do “ser professor”	AEDB	Comunicação Científica
A Educação Inclusiva em Tempos de Pandemia	Andrea Fernandes de Sa, Carolina Ricarte Teixeira e Keissiane Santos Nazato	Desafios da educação inclusiva no ensino remoto	Prefeitura Municipal de Campinas	Relato de Experiência
A Experiência com a Plataforma Zoom, como Alternativa Emergencial da Realização de Aulas Remotas na Pandemia Covid-19	Paulo Cesar Pereira	Desafios da educação inclusiva no ensino remoto	FAMIPE	Relato de Experiência
Flexibilização no Ensino Remoto	Luciane Porto Frazão de Sousa	Desafios da educação inclusiva no ensino remoto	SMDT Rio	Relato de Experiência
Encruzilhadas Virtuais e Antirracismos Contemporâneos	João José do Nascimento Souza e Rogério Luis da Rocha Seixas	Educação pós-covid19: o “novo normal”	SEEDUC	Comunicação Científica

LISTA DE ARTIGOS APROVADOS



Título	Autores	Área	Instituição	Modalidade
Ensino Híbrido: Exclusão Sócio-Digital e Desigualdade Social. Reflexões para Além da Sala de Aula	Marco Aurélio Ferraz	Ensino híbrido x exclusão digital	Prefeitura de Resende - SME	Comunicação Científica
Análise dos Desafios de uma Organização de Ensino em Tempos do Covid-19 e a Contribuição de Learning Organization	Fernanda Rodrigues da Silva, Flávio Vaz Machado e Ilda Cecília Moreira da Silva	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	UNIRIO	Comunicação Científica
Educação em Tempos de Pandemia: Novos Cenários	Cláudia Patrícia Costa Facco e Gabriela Molina Moura	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	UNESP	Comunicação Científica
Educação Infantil: Sua Importância na Formação do Sujeito	Raquel Costa e Fernanda Moreira	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	AEDB	Relato de Experiência
Explorando as Percepções dos Estudantes de Graduação de uma Instituição de Ensino Superior ao Regime Letivo Remoto Durante a Pandemia do Novo Coronavírus	Caio Cesar Giannini Oliveira e Guilherme Santos Silva	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	--	Relato de Experiência
Infância e Escolarização em Época de Covid-19: Uma Breve Análise sobre as Medidas Emergenciais na Educação e nos Direitos das Crianças e Adolescentes	Beatriz Iolanda Grandino Pereira de Moraes	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	USP	Comunicação Científica
O Trabalho Docente Pós Pandemia: Práxis Marxista da Alienação	Mara Rubia Aparecida da Silva e Cecídia Barreto Almeida	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	UFU	Comunicação Científica
Pesquisa Sobre a Condução das Aulas Remotas na Percepção dos Alunos de Graduação em Pedagogia	Angela Maria da Silva Campos e Miguel Carlos Damasco dos Santos	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	Associação Educacional Dom Bosco	Comunicação Científica

LISTA DE ARTIGOS APROVADOS



Título	Autores	Área	Instituição	Modalidade
Tempos de Pandemia e Efeitos Colaterais: Impressões Iniciais do Primeiro Contato com Alunos da Rede Pública que Acessaram a Plataforma Google Classroom	Barbara Fernandes Amorim de Aguiar Brum Da Silva, Eliane Lincoln Barreto, Bárbara Oliveira de Moraes, Rayannie Mendes de Oliveira e Frairon César Gomes Almeida	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	UFRRJ	Comunicação Científica
Tornando Visível o Fazer Local: A Educação Remota em Rio Preto - MG em Tempos de Pandemia por Covid-19	Fernanda Campos Junqueira	Impactos da pandemia na Educação Brasileira	Faculdade de Letras da Universidade do Porto	Comunicação Científica
A Metamorfose do Professor em Tempos de Pandemia	Vicente Eudes Veras da Silva	O papel da tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem	Universidade Estácio de Sá	Comunicação Científica
A Rede Social Facebook como Ferramenta Educacional	José Elias da Silva Justo, Sâmea Aparecida de Alvarenga Minguta, Hellen Ribeiro de Souza Gomes e Quezia de Oliveira Viana	O papel da tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem	Instituto Federal Fluminense	Comunicação Científica
Interação Docente e Discente Intermediada por Plataforma de Ensino como Apoio à Aprendizagem Ativa: Estudo de Caso da UNIALFA	Rúbio Sérgio Torquato de Melo e Eric David Cohen	O papel da tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem	Unicamp	Relato de Experiência
O Papel da EAD como Ferramenta Essencial de Aprendizagem em Tempos de Pandemia	Eliane Lincoln Barreto, Bárbara Fernandes Amorim de Aguiar Brum da Silva, Bárbara Oliveira de Moraes, Rayannie Mendes de Oliveira e Frairon César Gomes Almeida	O papel da tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem	UFRRJ	Relato de Experiência

LISTA DE ARTIGOS APROVADOS



Título	Autores	Área	Instituição	Modalidade
O Uso de Roteiros de Aprendizagem em Aulas Assíncronas na Educação Básica como Recurso de Engajamento e Autonomia do Educando em Época de Pandemia	Simone Lopes Mendes, Sheizy Zampiris de Andrade Dinato e Célia Maria Cerantola Mattos	O papel da tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem	AEDB	Relato de Experiência
Percepções e Práticas Educativas no Desempenho Acadêmico: Uma Abordagem Machine Learning	Fernanda Silva dos Santos, Carlos Enrique Carrasco Gutierrez e Thiago Christiano Silva	O papel da tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem	Universidade Católica de Brasília	Comunicação Científica
Rede Social Educativa: Esclareça Você Sem Dúvidas	Gabriel José Guedes da Silva, Gabriel Lourenço da Silva Oliveira e Reidner Rocha Ferreira	O papel da tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem	AEDB	Comunicação Científica
Tecnologia Digital no Processo de Ensino Aprendizagem: Uma Abordagem Filosófica	Vanessa Cristina Machado	O papel da tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem	UNESP	Comunicação Científica
Gestão Democrática na Escola Pública: Uma Breve Reflexão e os seus Entraves em Tempos de Pandemia	Enio Sebastião Cardoso de Oliveira	Reflexos na gestão escolar	SME	Relato de Experiência